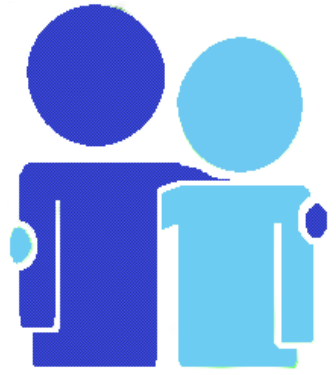




IL DOMANI ARRIVA VELOCE: L'EDUCAZIONE DELLE PERSONE CON AUTISMO DAL NIDO ALLA SCUOLA SUPERIORE



# Da insegnante a insegnante: un esempio di consulenza interna alla scuola

**SPORTELLO  
PROVINCIALE  
AUTISMO**  
Vicenza

**CLAUDIA MUNARO**  
Referente disabilità UST di Vicenza e coordinatrice SPA

**ALESSANDRA ZUFFELLATO**  
Dirigente scolastico e responsabile SPA

Bologna 17 maggio 2014



**CONTESTO**

# Gruppo Interistituzionale Autismo

**Coordinamento:** Fondazione Brunello

**Supervisore:** A. Dalla Vecchia, NPI

**Componenti:**

- Ufficio Scolastico di Vicenza
- ULSS n.3, n.4, n.5, n.6
- Presidio Riabilitativo Nostra Famiglia
- Presidio Riabilitativo Villa Maria
- Cooperativa Primavera 85 – Centro Con-tatto
- Università di Verona – L. Zoccante NPI
- Associazione ANGSA Veneto onlus
- Associazione Autismo Triveneto onlus

# UST Vicenza

## INTEGRAZIONE PROTOCOLLO INTESA

### Autismo e DGS (7 novembre 2013)

MIUR  
VENETO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

UFFICIO XIII di VICENZA

Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza  
PEC: [uspv@postacert.istruzione.it](mailto:uspv@postacert.istruzione.it) - PEO: [usp.vi@istruzione.it](mailto:usp.vi@istruzione.it)  
Centralino: 0444251111

Prot. n. 13119

Vicenza, 4 novembre 2013

**INTEGRAZIONE del PROTOCOLLO di INTESA**  
per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità  
nella provincia di Vicenza

**Ulteriore definizione degli interventi a favore degli alunni  
con Autismo e Disturbo Generalizzato dello Sviluppo**

**Tra**

- Amministrazione Provinciale di Vicenza
- Azienda ULSS 3 di Bassano
- Azienda ULSS 4 Alto Vicentino
- Azienda ULSS 5 di Arzignano
- Azienda ULSS 6 di Vicenza
- Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 3 di Bassano
- Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 4 Alto Vicentino
- Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 5 di Arzignano
- Conferenza dei Sindaci dell'ULSS 6 di Vicenza
- Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Ufficio XIII di Vicenza
- CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione di Bassano Asiago
- CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Alto Vicentino
- CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione di Arzignano Montebelluna
- CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Area Berica
- CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione di Vicenza
- Federazione Italiana Scuole Materne FISM di Vicenza
- Centro "Villa Maria" di Vigardolo (Vicenza)
- Associazione "La Nostra Famiglia" di Vicenza

**Premessa**

I soggetti, pubblici e privati, che hanno approvato e sottoscritto nel 2009 il "Protocollo di Intesa per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nella provincia di Vicenza", concordano sulla necessità di definire in modo più specifico le modalità di intervento e coordinamento rispetto agli alunni con diagnosi di Autismo o Disturbo Generalizzato dello Sviluppo (DGS) in considerazione della loro grave disabilità sociale.

Il presente documento completa il Protocollo di Intesa già sottoscritto e ne costituisce parte integrante.

**Finalità**

La scuola, per gli alunni con autismo o DGS, non è solo un luogo di istruzione e di educazione come per tutti i coetanei, disabili o non, ma anche una risorsa fondamentale del progetto abilitativo globale il cui fine è lo sviluppo, per tutta la durata della vita, delle potenzialità, delle capacità di adattamento e dell'autonomia per migliorare la loro qualità di vita.

Nel quadro dell'approccio psico-educativo, è previsto per loro un sistema integrato di interventi continui e coordinati che garantiscano la globalità della presa in carico e riconoscano tutti gli ambienti che abitualmente essi frequentano, a cominciare dalla scuola, come opportunità abilitative.

Per questo motivo la progettazione educativa scolastica deve necessariamente condividere e rinforzare il progetto individuale complessivo, assieme alla famiglia e agli operatori socio sanitari.

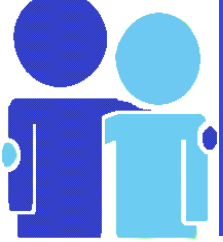
La presente integrazione del Protocollo di Intesa ha l'obiettivo di definire in modo più specifico e dettagliato i compiti delle figure professionali coinvolte, valorizzando ed estendendo le buone pratiche già diffuse nella nostra provincia, affinché per gli alunni con autismo il progetto abilitativo, nel suo insieme, abbia maggiori probabilità di successo.

*[Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the document.]*

<http://www.istruzionevicenza.it/wordpress/?s=protocollo+intesa+>

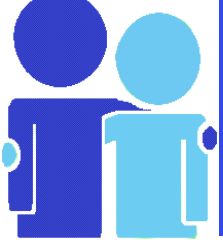


**S**portello  
**P**rovinciale  
**A**utismo



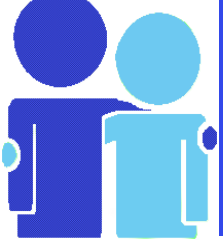
# FINALITÀ

Fornire un supporto didattico alle scuole per aiutarle a superare le criticità e garantire a tutti gli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) un efficace intervento educativo.



# Tre CRITICITÀ

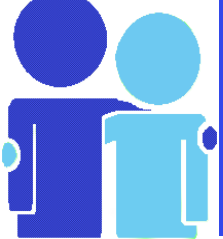
1. **TURNOVER INSEGNANTI** soprattutto nella SCUOLA PRIMARIA (50% con contratto determinato)
2. **INSEGNANTI** con **SCARSE COMPETENZE** sui **ASD** per **CARENZA** di **FORMAZIONE SPECIFICA**
3. **INCREMENTO ALUNNI CON DISTURBO** dello **SPETTRO AUTISTICO**



# Due RISORSE

1. Un numero considerevole di **INSEGNANTI MOTIVATI** con **esperienze positive** di **inclusione** con alunni con ASD
2. La **CONDIVISIONE** di **LINEE PROGRAMMATICHE** con le **ULSS** del **TERRITORIO** e con le **ASSOCIAZIONI GENITORI** locali sostenuti dalla **FONDAZIONE BRUNELLO**





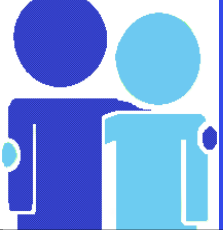
**RISPOSTA ISTITUZIONALE ai BISOGNI**

# **SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO**

da INSEGNANTE a INSEGNANTE

da OPERATORE a OPERATORE

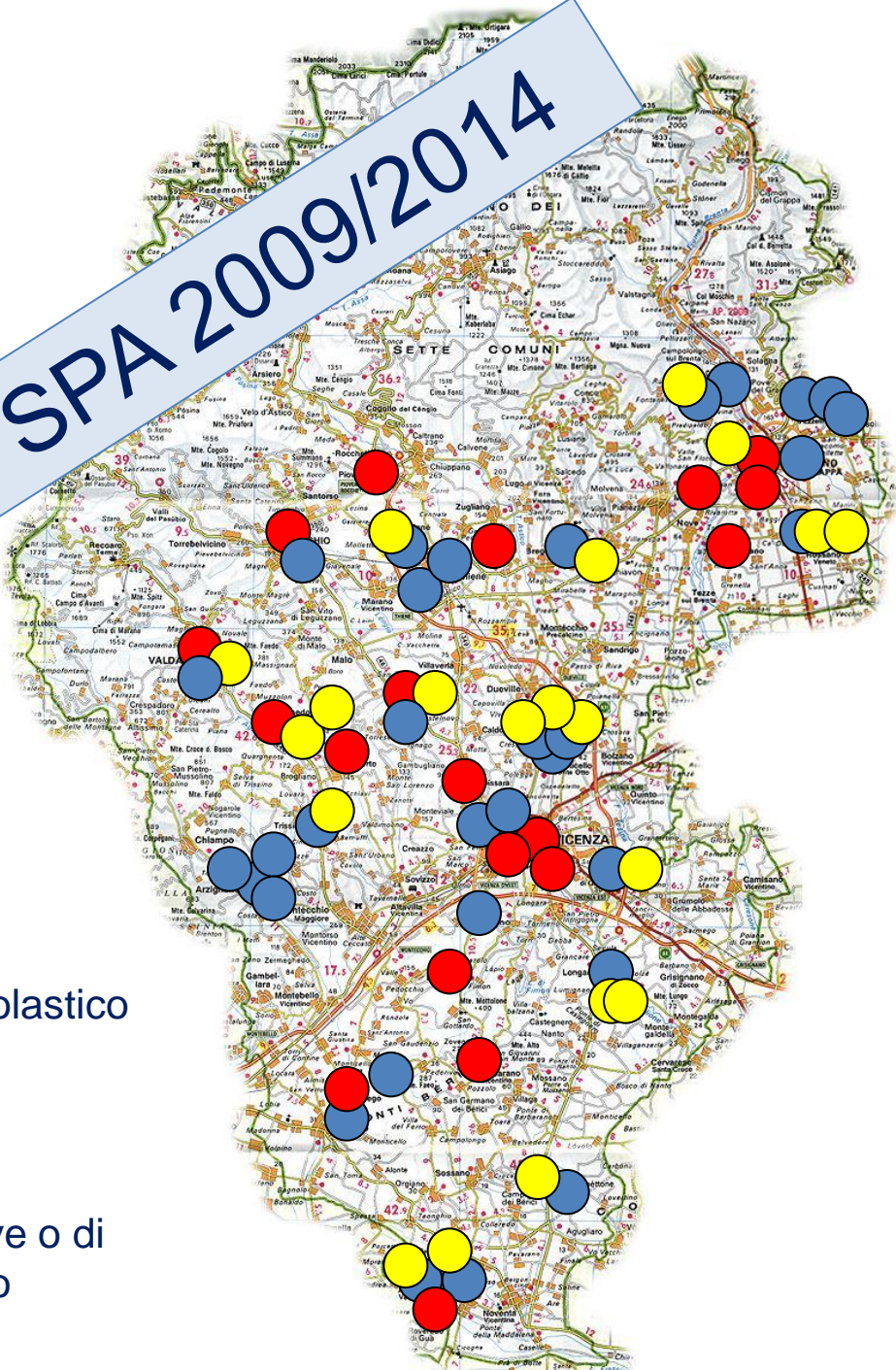
con l'«**INSEGNANTESE**» 😊






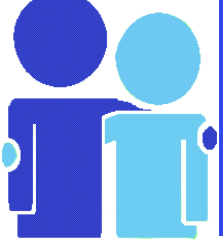
# STORIA SERVIZIO SPA

<b>2007/09</b>	<b>Due anni di preparazione/formazione del gruppo di operatori</b>
<b>2009/10</b>	<b>Prime consulenze (7 alunni)</b>
<b>2010/11</b>	<b>Aderiscono 14 alunni</b>
<b>2011/12</b>	<b>Aderiscono 28 alunni</b>
<b>2012/13</b>	<b>Aderiscono 36 alunni</b>
<b>2013/14</b>	<b>Aderiscono 88 alunni- confermati 81 con incremento di richieste dal 2009 del 1057%</b>

# Interventi SPA 2009/2014



-  Formazione personale scolastico
-  Consulenza al Team/Consiglio di classe
-  Formazione classi inclusive o di indirizzo socio-pedagogico

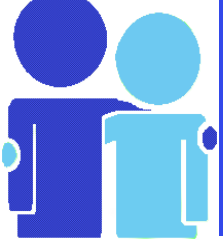


# Quattro INDICAZIONI STRATEGICHE

## 1 Gruppo numeroso

Serve una squadra





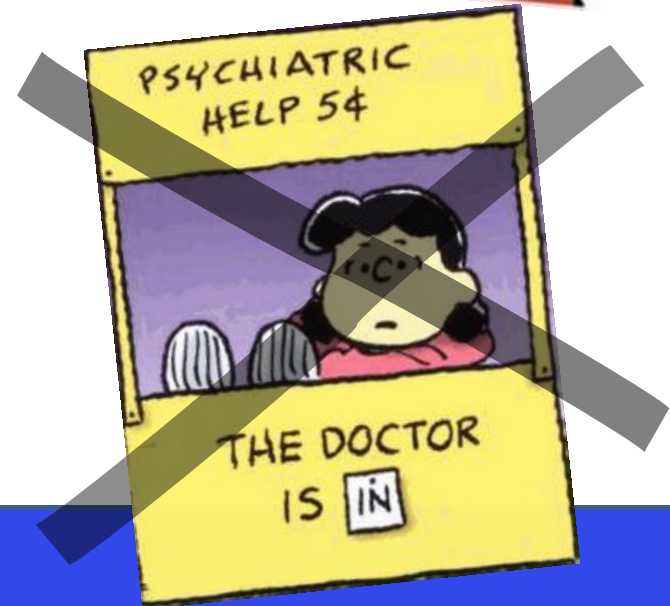
# Quattro INDICAZIONI STRATEGICHE

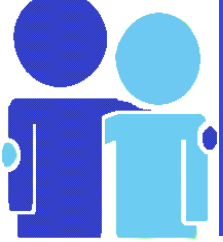
## 1 Gruppo numeroso

Serve una squadra

## 2 Recarsi nelle scuole

Non attendere gli utenti in sede





# Quattro INDICAZIONI STRATEGICHE

**1** Gruppo numeroso

Serve una squadra

**2** Recarsi nelle sc

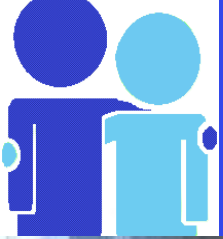
Non attendere gli utenti in sede

**3** Puntare sulla didattica sostenuta

dalla formazione di tutti e il

coinvolgimento dei pari ... È questa la nostra forza

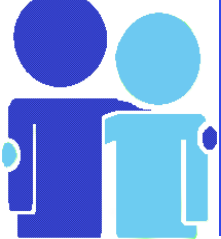




# Coinvolgimento dei pari

Primaria e 1° grado...



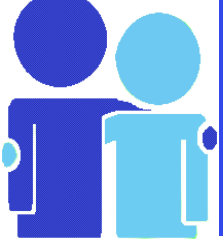


# Coinvolgimento dei pari

1° e 2° grado







# Quattro INDICAZIONI STRATEGICHE

1

Gruppo nucleo

Serve una squadra

2

Recarsi

Non attendere gli

3

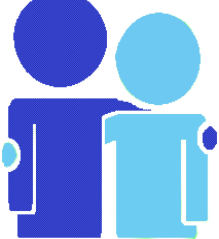
Puntare sulle

È quella la nostra forza

4

Diffondere conoscenze





# SITO SPA



## Sportello Provinciale Autismo

Ufficio Scolastico Territoriale – Rete dei C.T.I. di Vicenza



- [HOME](#)
- [CHI SIAMO](#)
- [CONTATTI](#)
- [MATERIALE DIDATTICO](#)
- [SCHEDE DIDATTICHE INTERATTIVE](#)
- [SOFTWARE](#)
- [MATERIALE FORMAZIONI](#)
- [LIBRI E PRESTITI](#)
- [SITOGRAFIA](#)
- [VIDEOWEB](#)
- [NORMATIVA SOSTEGNO](#)
- [ACCESSO GRUPPO SPA](#)
- [ACCESSO GRUPPO ADHD](#)

Cerca



NOVEMBRE 2013						
L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
« Precedente			Successivo »			



### Seminari “La scuola incontra l’autismo: scienza ed educazione”

- 1 OTTOBRE 2013 [\[EDIT\]](#)

Il 3-4 ottobre 2013 Angsa Veneto Onlus in collaborazione con lo Sportello Autismo dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza e la partecipazione dei Comuni di Bassano del Grappa (VI) e Montebelluna (TV), organizza, al Liceo Brocchi a Bassano Del Grappa (VI) e al Comprensivo 1 di Montebelluna (TV), i Seminari “La scuola incontra l’autismo: scienza [...]

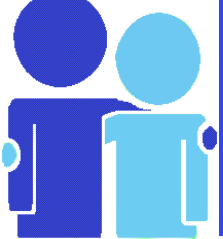
[Continua a leggere →](#)

### LINEE GUIDA AUTISMO I.I.S. 2011



Linee Guida Autismo I.I.S. 2011





# VISITATORI SITO SPA

2012

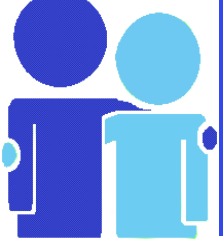
• 5.389

2013

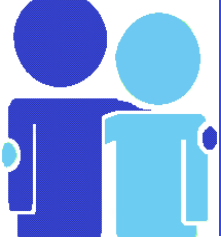
• 123.665

2014

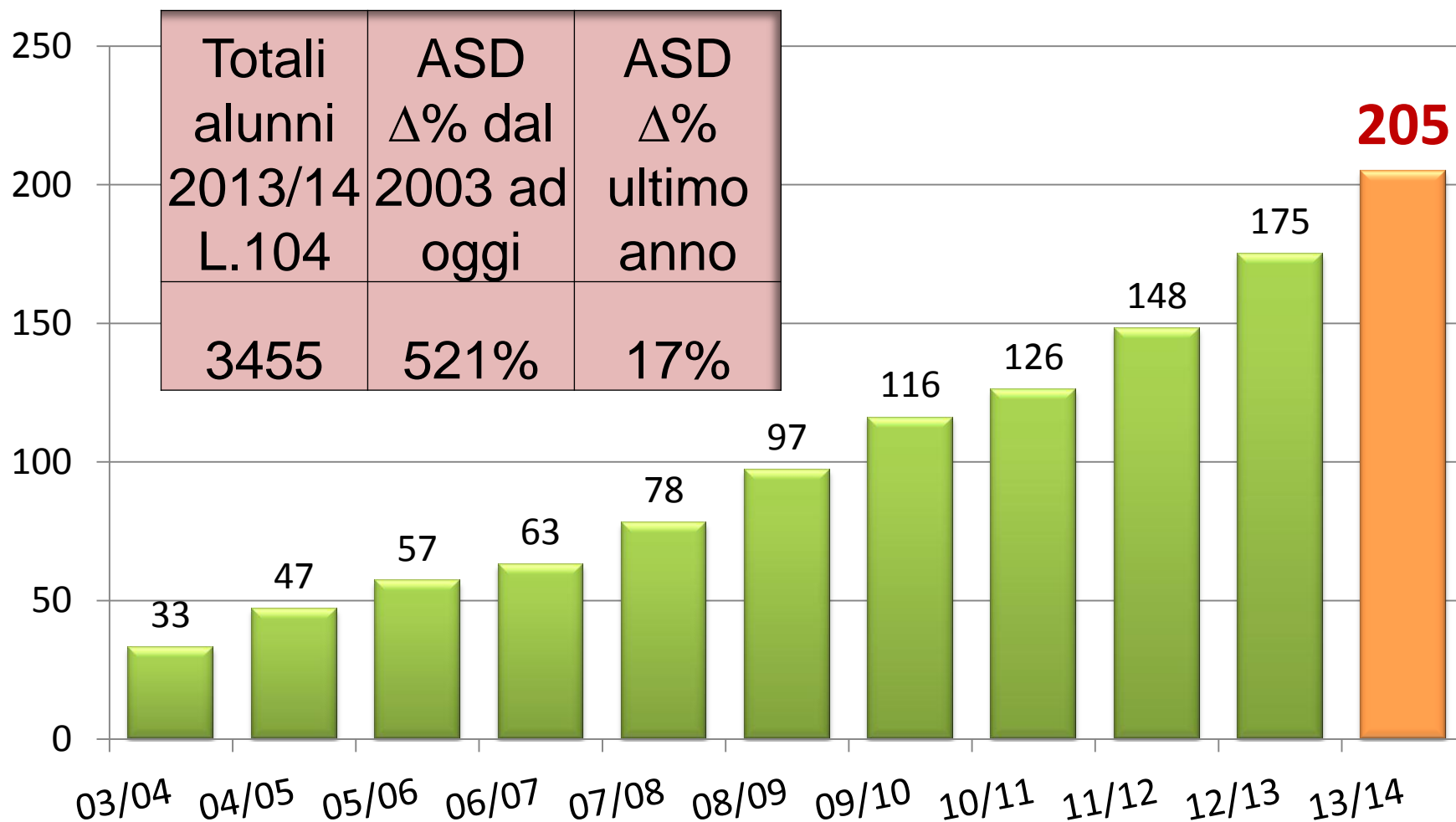
• 193.035



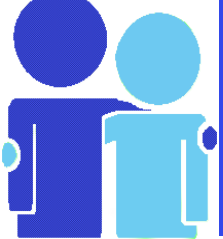
## ALCUNI DATI ATTIVITÀ a.s. 2013/2014



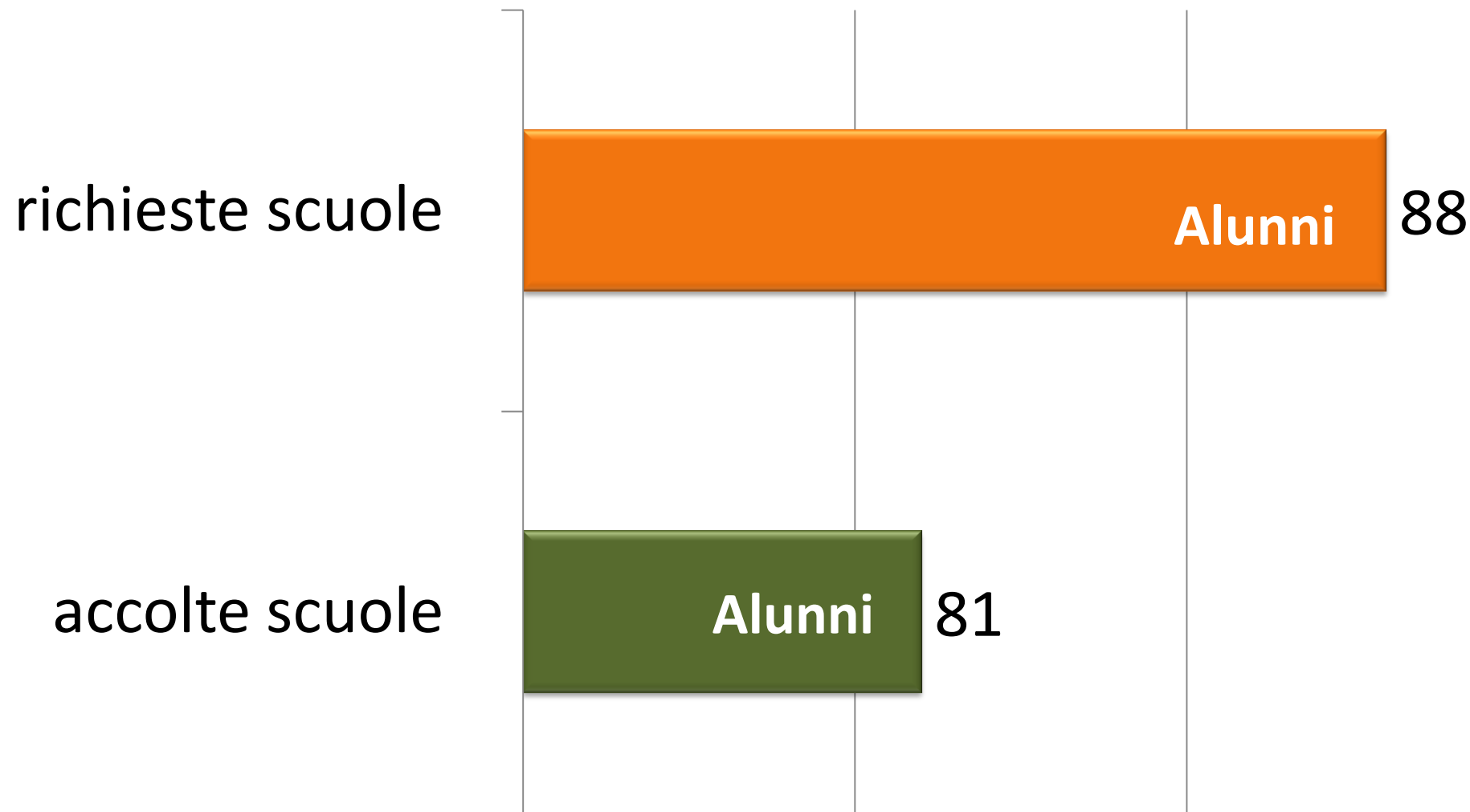
# ALUNNI CERTIFICATI DISTURBI SPETTRO AUTISTICO

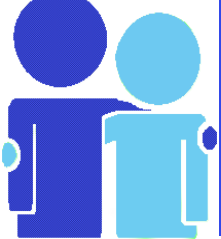


UST di VICENZA

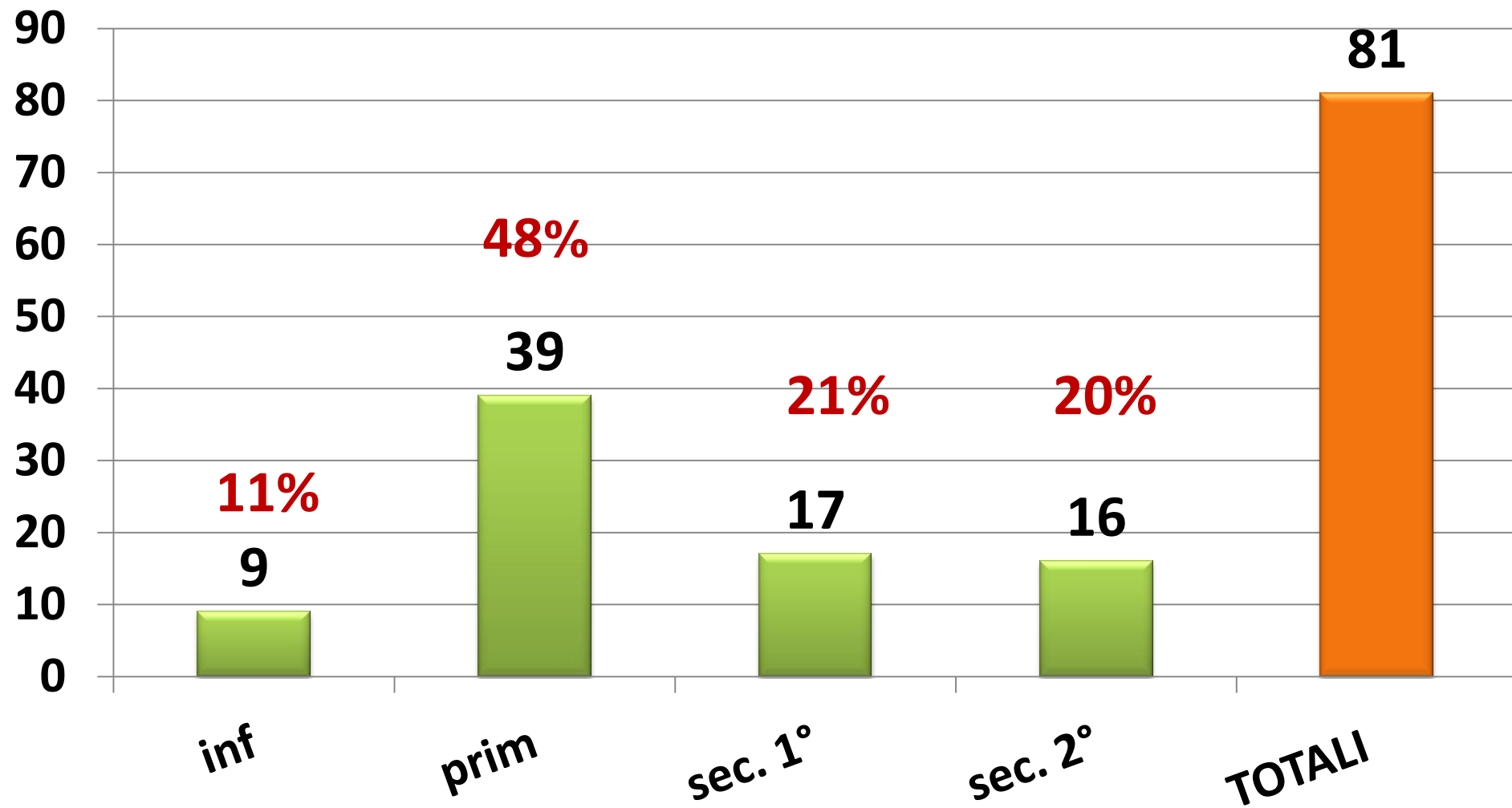


# DATI 2013/2014

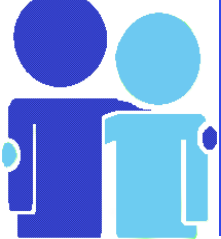




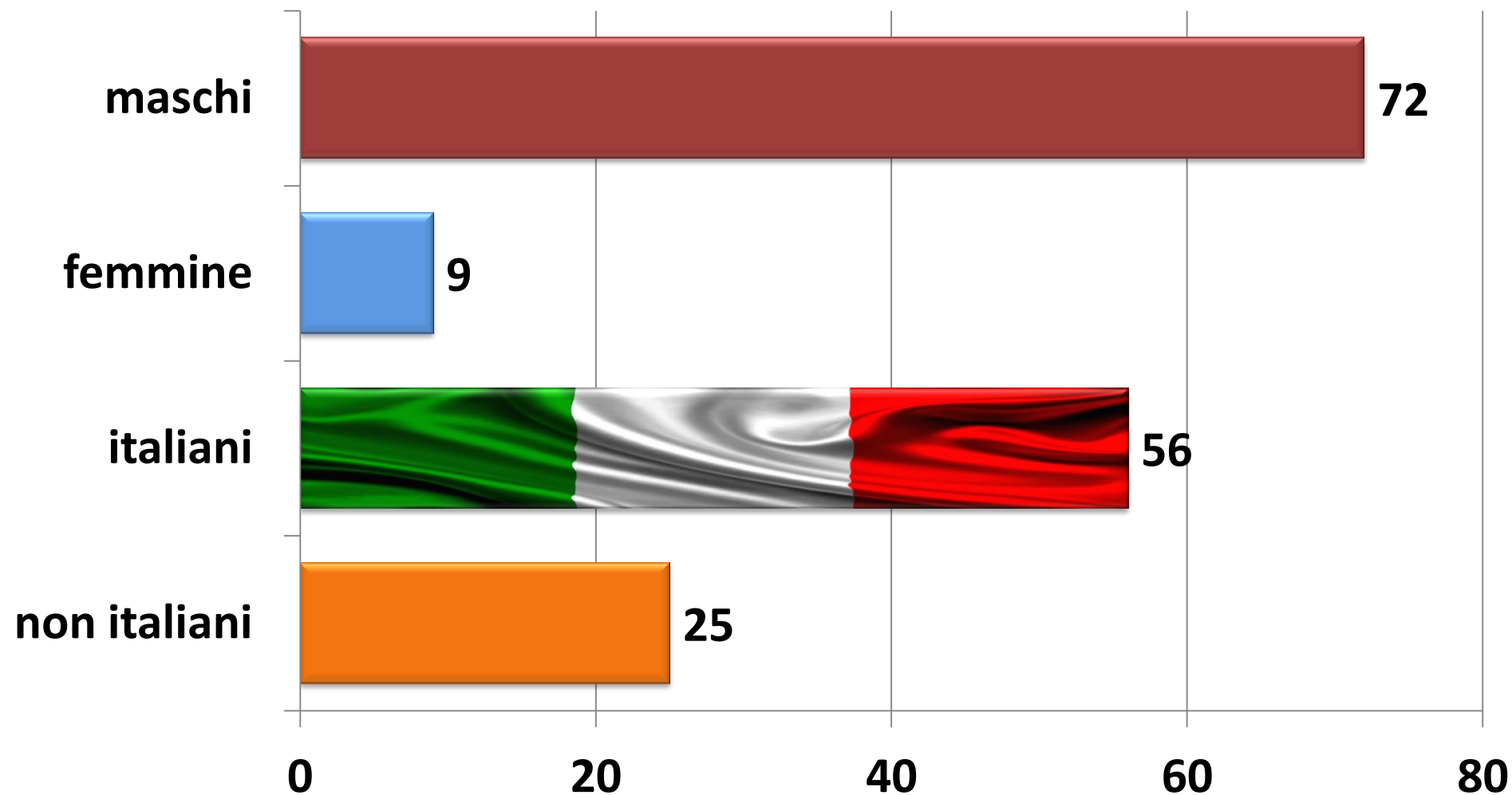
# DATI SPA 2013/2014



UST di VICENZA – ordine di scuola

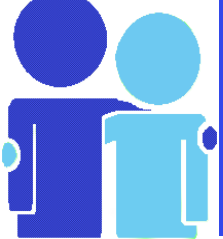


# DATI SPA 2013/2014

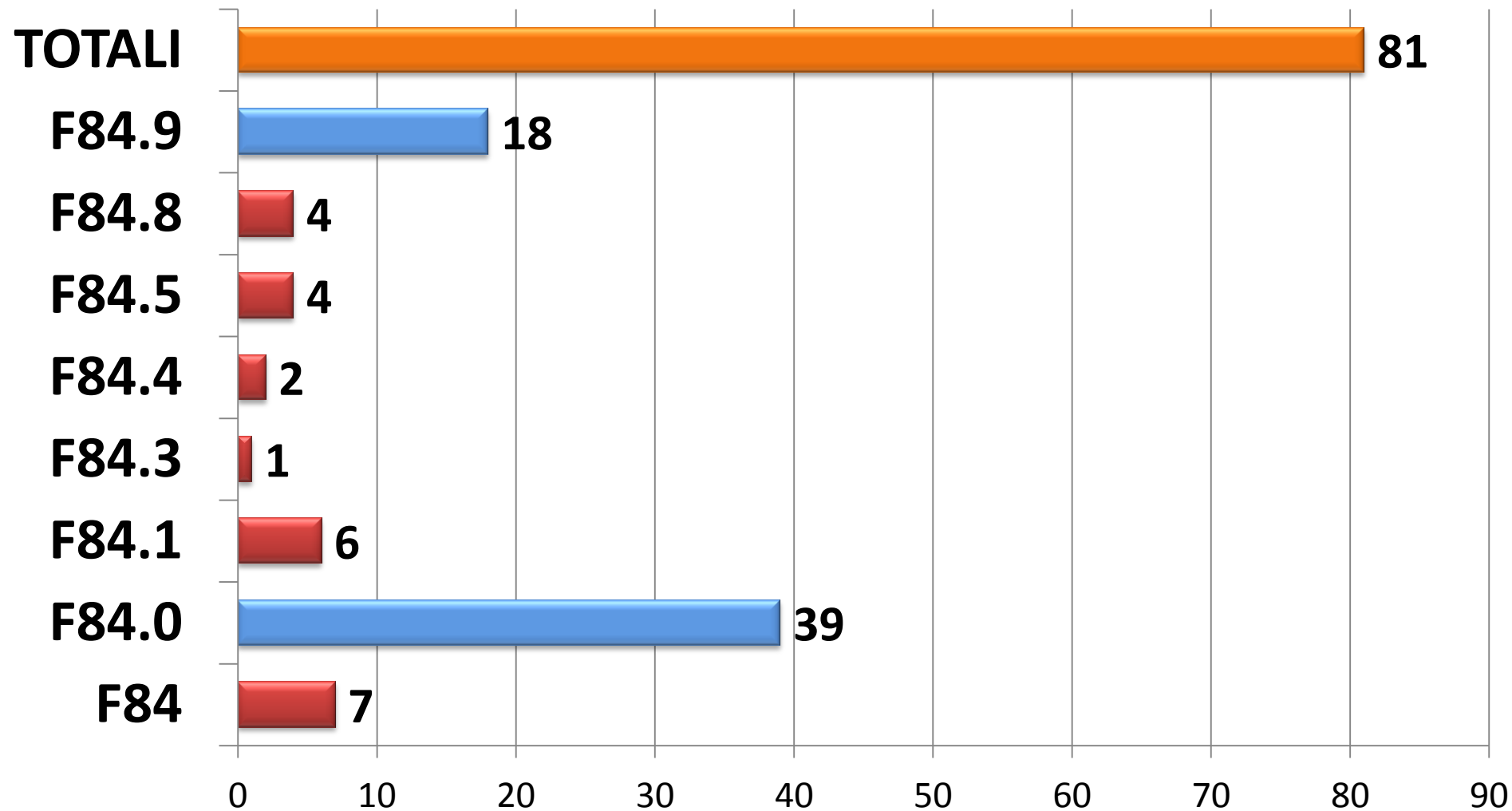


UST di VICENZA – genere/nazionalità

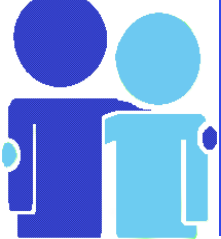




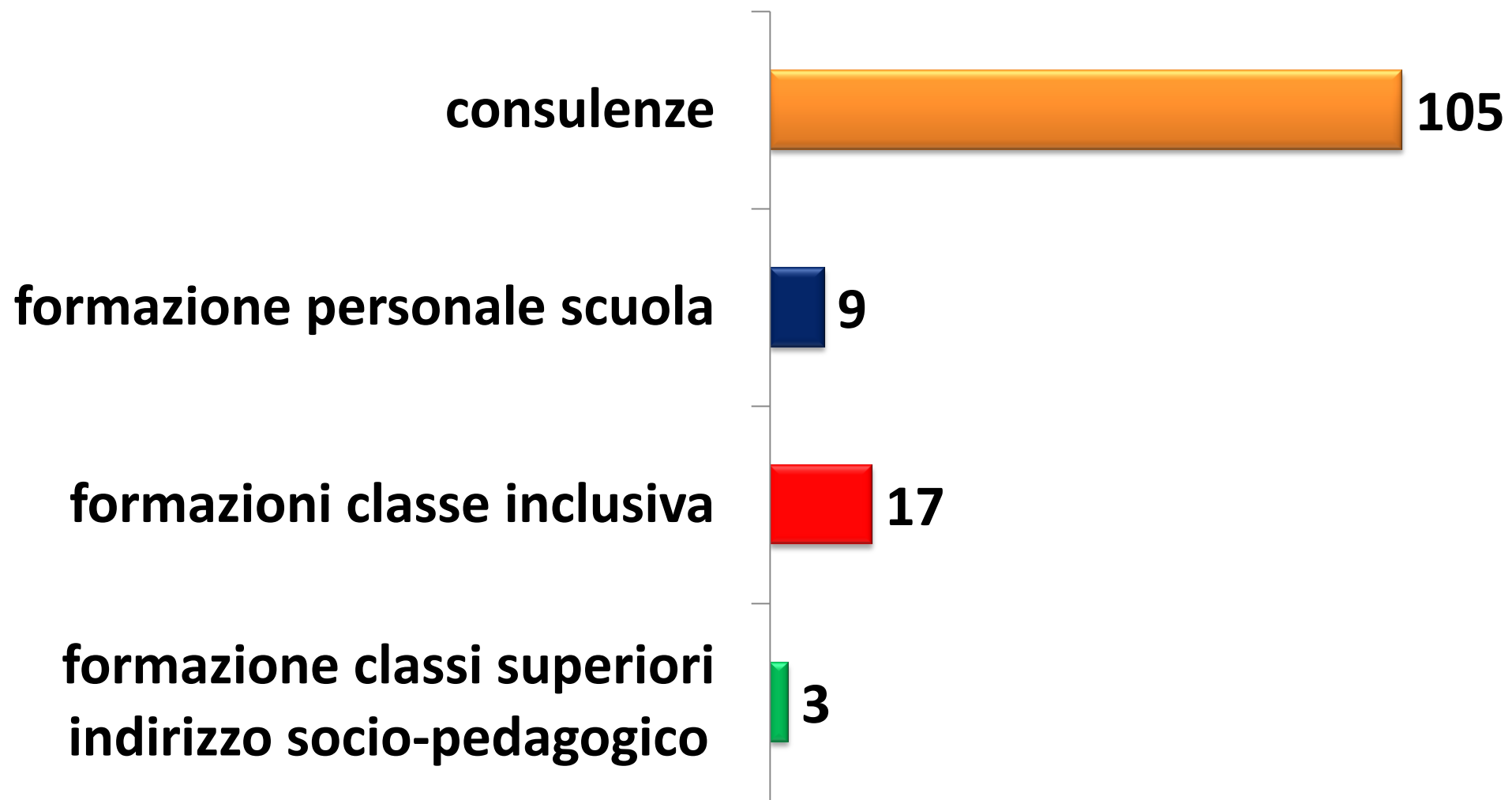
# DATI SPA 2013/2014



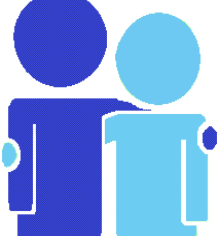
**UST di VICENZA – prevalenza diagnosi ASD**



# DATI SPA 2013/2014

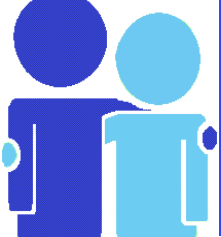


**SPA – frequenza e tipologia di interventi**



# DATI RILEVAZIONE QUALITÀ SERVIZIO

Motivo di richiesta servizio SPA	2011 2012	2013 2014
difficoltà con l'alunno ASD	53%	43%
per migliorare la qualità dell'inclusione	47%	57%



# DATI RILEVAZIONE QUALITÀ SERVIZIO

Principali difficoltà segnalate dalla scuola allo SPA	2011 2012	2013 2014
Problemi comportamentali	58%	55%
Difficoltà di comunicazione	52%	48%
Difficoltà relazionali	45%	60%
Difficoltà didattiche	31%	45%
Difficoltà organizzative	25%	33%
Problemi di accettazione con i compagni	10%	8%
Difficoltà con la famiglia	18%	13%
Difficoltà ad attuare le indicazioni ricevute dal servizio	5%	5%



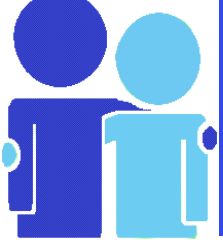
# DATI RILEVAZIONE QUALITÀ SERVIZIO

Incremento CONOSCENZE dopo intervento SPA	2011 2012	2013 2014
1 Per nulla	1%	0%
2	1%	2%
3	20%	16%
4	51%	58%
5 Moltissimo	27%	24%



# DATI RILEVAZIONE QUALITÀ SERVIZIO

Incremento COMPETENZE dopo intervento SPA	2011 2012	2013 2014
1 Per nulla	1%	0%
2	2%	2%
3	25%	24%
4	60%	49%
5 Moltissimo	12%	24%



# STRUTTURA SPA

- **Gruppo gestione:**
  - Zuffellato Alessandra, Munaro Claudia
- **Coordinatore:**
  - Munaro Claudia
- **N. 7 Referenti Zona CTI**
- **N. 11 Figure Interscambiabili**
- **N. 3 Figure Ombra (nuovi inserimenti)**

# FUNZIONAMENTO SPA

SCUOLA RICHIEDE allo SPA con MODULO  
Attivazione – Conferma servizio con consenso genitori

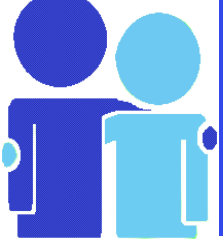
```
graph TD; A[SCUOLA RICHIEDE allo SPA con MODULO Attivazione – Conferma servizio con consenso genitori] --> B[•ATTIVAZIONI a cura della coordinatrice che: 1. Individua il consulente di riferimento e quello "ombra" 2. Identifica la data del primo incontro in accordo con il Servizio richiedendo la presenza della famiglia •CONFERME a cura del REFERENTE ZONA SPA che tiene e gestisce i contatti]; B --> C[SEDE AMMINISTRATIVA SPA a cura del Liceo Corradini che CONFERMA alla scuola richiedente la presenza dei consulenti dello Sportello]; C --> D[Lo SPA, di norma, promuove annualmente alla scuola richiedente 2/3 consulenze, la formazione al personale scolastico e la formazione alla classe inclusiva];
```

- ATTIVAZIONI a cura della coordinatrice che:
  1. Individua il consulente di riferimento e quello “ombra”
  2. Identifica la data del primo incontro in accordo con il Servizio richiedendo la presenza della famiglia
- CONFERME a cura del REFERENTE ZONA SPA che tiene e gestisce i contatti

SEDE AMMINISTRATIVA SPA a cura del Liceo Corradini che CONFERMA alla scuola richiedente la presenza dei consulenti dello Sportello

Lo SPA, di norma, promuove annualmente alla scuola richiedente 2/3 consulenze, la formazione al personale scolastico e la formazione alla classe inclusiva





# MODULISTICA SPA

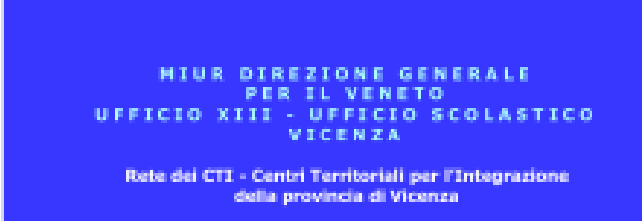
1. Attivazione o Conferma Servizio (circolare fine maggio per il successivo a.s.)
2. Scheda Introduttiva al Servizio (firma genitori e motivazione al servizio)
3. Scheda Descrittiva Alunno (verbale ad ogni incontro)
4. Scheda Raccolta Informazioni Alunno per Formazione Classe Inclusiva
5. Scheda Progettazione Peer Tutoring
6. Questionario Formazioni Classi Indirizzo Psicopedagogico
7. Brochure SPA



Sportello Provinciale Autismo



Sportello Provinciale Autismo



## Come di accede al servizio

### Contatti

Gli interventi presso le scuole e le consulenze in sede, su appuntamento secondo il calendario scolastico, vanno concordati e programmati utilizzando i seguenti riferimenti:

Ufficio Scolastico Territoriale

Ufficio Integrazione Scolastica

Borgo Scroffa, 2 Vicenza

☎ 0444 251119

☎ 0444 251163

✉ [claudia.munaro@istruzioneevicenza.it](mailto:claudia.munaro@istruzioneevicenza.it)

Per ulteriori informazioni visitare il sito web dello Sportello Provinciale Autismo:

[www.autismovicenza.it](http://www.autismovicenza.it)

## Componenti del Gruppo

### **Referente, Alessandra Zuffellato**

Dirigente Scolastico Liceo "Corradini" di Thiene

### **Coordinatrice, Claudia Munaro**

Referente provinciale integrazione alunni con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento

### **Consulenti**

#### **Infanzia**

Chiara Dalla Vecchia, Arianna Sorgato

#### **Primaria**

Luisa Baron, Ilaria Cervellin,  
Francesca Cuccia,  
Maria Fabris, Alessia Gnata,  
Angela Re, Lara Testolin

#### **Sec. 1° grado**

Piera Baron, Gloria Luppi,  
Claudia Munaro, Federica Pasin,  
Monica Pegoraro, Bruna Scrivo,  
Marialuisa Tonietto, Daniela Valente

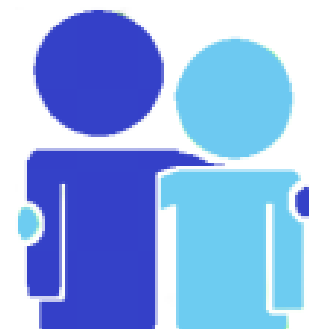
#### **Sec. 2° grado**

Filippa Aranzulla, Marcello Imbesi,  
Francesca Calomeni

#### **Operatori Sociosanitari**

Elisa Lancetti, Chiara Fochesato

# Sportello Provinciale Autismo di Vicenza



*La Scuola si organizza per superare le criticità e "garantire" a tutti gli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico un efficace intervento educativo*

## GUIDA AL SERVIZIO



## Cosa offre

### Presso le singole scuole

- Consulenza didattica e indicazioni operative sull'organizzazione e la definizione degli spazi, dei tempi e dei materiali
- Formazione per il personale scolastico
- Incontri di presentazione e informazione destinati ai compagni
- Incontri di formazione e sensibilizzazione rivolti a insegnanti e studenti degli istituti superiori per favorire la conoscenza e costruire nella scuola percorsi di accoglienza e di inclusione

### Presso la sede dello sportello

- Informazioni, suggerimenti e orientamento sui servizi per insegnanti e genitori
- Documentazione specializzata, descrizione di esperienze e buone pratiche, semplici strumenti e materiali didattici

### Online

- Un sito web dove trovare articoli, materiali didattici, indicazioni sitobibliografiche e proposte di interesse

## Cos'è lo Sportello Provinciale Autismo

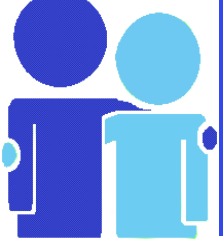
È un servizio nato per fornire alle scuole della provincia supporto e consulenza sulla didattica dell'integrazione per gli alunni con Autismo o Disturbi dello Spettro Autistico, valorizzando la professionalità di un gruppo di insegnanti di sostegno esperti e formati.

Il progetto è iniziato nel 2007 su iniziativa dell'Ufficio Scolastico Territoriale e della rete dei C.T.I. - Centri Territoriali per l'Integrazione - della provincia di Vicenza, in stretta collaborazione con le associazioni e le ULSS del territorio, grazie anche alla pluriennale sinergia del progetto di partenariato "L'educazione della persona con autismo e DGS nel lavoro di rete".

Attualmente il servizio è coordinato dal Liceo Statale "F. Corradini" di Thiene e ha sede operativa a Vicenza presso l'Istituto di Istruzione Superiore A. Da Schio.

## Alcuni dati

... 2007	Sportello ascolto Autismo CTI di Bassano Asiago
2007/08	Lo sportello si trasferisce a Vicenza e diventa provinciale. Formazione operatori
2008/09	Continua la formazione interna al gruppo. Maggio 2009: lo Sportello si presenta al territorio
2009/10	Circolare UST di presentazione del servizio alle scuole e prime richieste di intervento. N. 7 alunni seguiti dallo Sportello
2010/11	Formazione alle classi delle superiori. Le scuole accompagnate aumentano di oltre il 100%. N. 14 alunni seguiti dallo Sportello
2011/12	N. 28 alunni seguiti dallo Sportello
2012/13	N. 36 alunni seguiti dallo Sportello
2013/14	N. 81 alunni seguiti dallo Sportello con incremento di richieste dal 2009 del 1057%



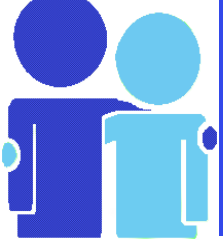
# COSTI e FINANZIAMENTI SPA

- **COSTI**

- FORMAZIONE destinata agli OPERATORI dello SPORTELLO
- ATTIVITÀ di CONSULENZA e di FORMAZIONE svolte nelle SCUOLE

- **FINANZIAMENTI**

- Lo SPORTELLO fino all'a.s. 2012/2013 è stato finanziato con il 10%, dei NORMALI FONDI MINISTERIALI per la DISABILITÀ assegnati ai CTI.
- Da quest'anno lo SPA è stato finanziato anche con una QUOTA AGGIUNTIVA dall'USR VENETO perché riconosciuto SPORTELLO ad ALTA SPECIALIZZAZIONE.



# ASPETTATIVE DELLO SPA

- **DIBATTITO e CONFRONTO** con **ALTRI MODELLI ORGANIZZATIVI** del **TERRITORIO REGIONALE e NAZIONALE**
- **SCAMBIO** di **MATERIALI, IDEE, RISORSE** con **TUTTI**
- **VALORIZZAZIONE e RICONOSCIMENTO FORMALE** del **MIUR** come **SERVIZI ad ALTA SPECIALIZZAZIONE** di **SUPPORTO** alle **SCUOLE**  
... da **INSEGNANTI** a **INSEGNANTI** ...



**S**portello  
**P**rovinciale  
**A**utismo

**GRAZIE**