

## Seminario residenziale – Bellaria 2008

### Proposta di attività didattica

**Titolo** **MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO**

**Asse di riferimento** (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
<b>Cognitivo</b>	Apprendimento curricolare	

**Età dell'allievo:** 10 anni

**Allievo con funzionamento** (evidenziare la **scelta**)

basso      alto

#### **Traguardo formativo**

*(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)*

- 1) Ascolta un semplice racconto letto da un adulto o da un compagno
- 2) Comprende la successione dei fatti avvenuti
- 3) Individua le immagini relative al racconto

## Obiettivi di apprendimento

*(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)*

- 1) Ascoltare la lettura dell'adulto o del compagno
- 2) Seguire la successione dei fatti
- 3) Individuare le immagini relative al racconto
- 4) Aspettare il proprio turno

## Metodologia applicata

*(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo )*

- 1) Attività individuale o di piccolo gruppo (2-3 bambini).
- 2) L'insegnante racconterà la fiaba mostrando, per ogni sequenza narrata, la carta corrispondente (es. il lupo). Le carte sono fissate in ordine temporale alla lavagna con un adesivo. Ripetere più volte.
- 3) Successivamente si leggerà di nuovo il racconto intero e si sceglieranno due carte per una sequenza. L'alunno dovrà indicare quella giusta.
- 4) Il gioco si potrà complicare in vari modi: leggere una sequenza e chiedere di mostrare la carta successiva al fatto letto.
- 5) i compagni potranno colorare le carte e farne un libro cartonato. L'insegnante può fare da tramite tra i bambini che leggono e il soggetto che sceglie.

**Tempi previsti per la realizzazione:** ore n. 2-3

## Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) ascolta un semplice racconto letto da un adulto o da un compagno			
2) comprende la successione dei fatti avvenuti			
3) individua le immagini relative al racconto			

**R** = traguardo Raggiunto  
Raggiunto

**E** = Abilità Emergente

**NR** = Traguardo NON

## **OSSERVAZIONI**

1. Procurarsi del materiale cartonato da maneggiare con semplicità.

**Data** 19 febbraio 2008

# NARRARE UNA FIABA

## CAPPUCETTO ROSSO

C'era una volta una bambina chiamata Cappuccetto Rosso.  
Un giorno la sua mamma le disse di recarsi dalla nonna che era malata.  
La salutò, raccomandandosi di non fermarsi nel bosco.



## RACCONTA - FIABE

Arrivata nel bosco, Cappuccetto Rosso vide tanti bei fiori e si fermò a raccoglierli.

Ad un certo punto, arrivò il lupo e la bambina le raccontò che stava andando a trovare la nonna che abitava nella casetta al di là del bosco.



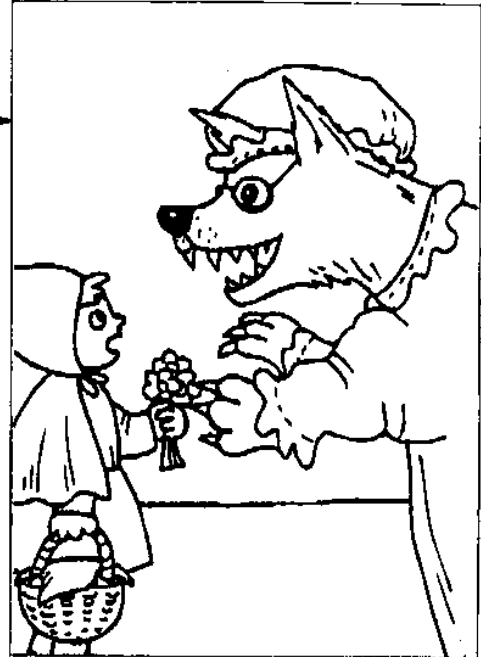
Il lupo raggiunse la casa della nonna prima di Cappuccetto Rosso. Entrò e, come la vide, se la mangiò in un solo boccone.

Poi indossò la cuffia e la camicia da notte e si infilò nel letto della nonna, in attesa dell'arrivo di Cappuccetto Rosso.



## RACCONTA - FIABE

Quando Cappuccetto Rosso arrivò, il lupo mangiò anche lei in un solo boccone.



Poi si addormentò disteso sul letto della nonna.  
Un cacciatore che passava di lì, lo vide attraverso la finestra e capì quanto era accaduto.



Entrò nella casetta e con il suo fucile uccise il lupo, salvando così sia la nonna che Cappuccetto Rosso.